

## Læremidler i et normkritisk perspektiv

I skal bruge følgende begreber til at analysere materialet igennem

**Kategoriseringer, stereotypisering, privilegier, repræsentation, sociale kategorier såsom: ciskønnet/transkønnet, mand/kvinde, heteroseksuel/homoseksuel, hvid/sort, voksen/barn og kropskapabel/handikap.**

**1** Se efter **kategoriseringer** i materialet. Se listen ovenfor. Understreg evt. De underprivilegerede kategoriseringer med én farve og de privilegerede i en anden. Kig både i sproget men også i evt. i de visuelle repræsentationer.

**2** Når I har set efter de forskellige kategoriseringer, overvejer I, hvilke **sociale kategorier**, der ikke er til at finde i materialet. Overvej, hvilken betydning det har, at kategorierne ikke er repræsenteret i materialet.

**3** Herefter ser I på, hvordan **kategorierne**, der er i materialet, bliver brugt og fremstillet. Ser I nogle stereotypiseringer i materialet? Er de stereotypiske fremstillinger problematiske? Ser I nogle problematikker i forhold til hvordan de underprivilegerede kategorier bliver repræsenteret på i materialet?

**4** Læs den **faglige formidling** igennem. Hvilke forudsætninger skal eleverne have for at indgå i den intenderede læreproces? Hvilke elever vil have det vanskeligt? Hvilke muligheder er der for støtte til disse elever?

**5** På baggrund af analysen laver I en **rekonstruktion af materialet**, der giver en bred og inkluderende repræsentation af de forskellige sociale kategoriseringer, og som undgår uhensigtsmæssige stereotypiseringer. Hvordan kunne sådan et læremiddel se ud? Hvad skal laves om? Billeder?

**6** Præsenter jeres nye læremiddel for hinanden på holdet.

Tal sammen om, hvilken konkret betydning ændringerne i materialet vil få for eleverne og undervisningen.