

At tænke over tingene...

Genstande kan være med til at konkretisere og håndgribeliggøre det komplekse. For tingene bruges til noget, har en historie og inviterer til forskellige deltagelsesformer i undervisningen. I denne øvelse skal I reflektere over, hvordan fagets forskellige genstande kan invitere til og muliggøre forskellige undervisnings- og deltagelsesformer.

Beskrivelse

I har enten udvalgt en egen genstand hjemmefra eller udvælger en genstand i undervisningen, som I synes siger noget om undervisningen i faget i grundskolen.

Gruppeproces

Del 1

Præsenter jeres genstand, ved fysisk at føre den rundt i gruppen, og ved at fortælle:

- Hvad har tingen med undervisningsfaget at gøre?
- Hvordan kan eleverne interagere med tingen?

Del 2

Når alle har præsenteret deres genstand, forholder I jer til følgende spørgsmål om tingenes **kontekst**:

- Har der før i tiden været andre ting i undervisningsfaget i stedet for tingen, som ikke er der mere?
- Hvilke ting vil der mon være i faget i fremtiden, og hvilke ting håber I, der vil være?

Del 3

I skal nu forholde jer til, hvad tingene **inviterer til** og **muliggør** i undervisningen:

- Hvilken type undervisning kan genstanden invitere til?
- Hvad skal en elev kunne for at lykkes i den slags undervisning? (fx læse, eksperimentere, bevæge sig...)
- Hvilken betydning kan elevernes køn, klasse og etnicitet have for, om de kan lykkes i den slags undervisning?